**UNIVERSITETET I OSLO**

**DET HUMANISTISKE FAKULTET**

**-------------------------------**

**Hjemme-/heimeeksamen i**

**NOAS4102 – Andrespråkstilegnelse og andrespråkslæring**

**Våren 2012**

**Publisering: Mandag/måndag 21. mai 2012 kl. 13**

**Innlevering: Torsdag 24. mai 2012 på ekspedisjonen i 1. et. , Henrik Wergelands hus i åpningstiden/opningstida (kl. 12.30-15)**

Oppgavesettet er på 3 sider, forsiden medregnet.  
Oppgåvesettet er på 3 sider medrekna framsida.  
(Side 2 er bokmål, side 3 er nynorsk.)

Sensur: (3 uker/veker) 14. juni 2012

**BOKMÅL**

**EKSAMEN VÅREN 2012**

**NOAS 4102**

**Andrespråkstilegnelse og andrespråkslæring**

Skriftlig hjemmeeksamen 21. mai til 24. mai

**Andrespråkstilegnelse og andrespråksinnlæreren**

Det å lære et nytt språk innebærer ikke bare å tilegne seg et nytt symbolsk system, i følge Kramsch (2009) skaper og former det også hvem du er. Hun bruker det hun kaller ’case-stories’ til å illustrere at subjektive dimensjoner av språklæringen ikke kun kan forklares med tradisjonell andrespråksteori, og at nye perspektiver er nødvendige.

Presenter og drøft noen slike dimensjoner ut fra gjeldende pensumslitteratur og diskuter også kort kasusstudiers og personlige narrativers plass i språklæringsforskningen

I besvarelesen bør du inkludere noen av følgende termer: *selv* (self), *handlekraft* (agency), *framvekst* (emergence), *tilbydelse* (affordance), *stemme* (voice) og *kontekst*.

Besvarelsen skal være på 5 – 7 sider, skriftstørrelse 12 punkter, linjeavstand halvannen og den må leveres i tre eksemplarer.

NYNORSK

**EKSAMEN VÅREN 2012**

**NOAS 4102**

**Andrespråkstileigning og andrespråkslæring**

Skriftleg heimeeksamen 21. mai kl. 24. mai

**Andrespråkstilegning og andrespråksinnlæraren**

Det å lære eit nytt språk inneber ikkje berre å tileigne seg eit nytt symbolsk system, ifølgje Kramsch (2009) skaper og formar det også kven du er. Ho brukar det ho kallar ’case-stories’ til å illustrera at subjektive dimensjonar av språklæringa ikkje berre kan forklarast med tradisjonell andrespråksteori, og at nye perspektiv er naudsynte.

Presenter og drøft nokre slike dimensjonar ut frå gjeldande pensumslitteratur og diskuter også kort plassen kasusstudier og personlege narrativer har i språklæringsforskinga.

I oppgåva bør du inkludere nokre av desse termane: *sjølv/sjølv* (self), *handlekraft* (agency), *framvekst* (emergence), *tilbydelse/tilbying* (affordance), *stemme* (voice) og *kontekst*.

Oppgåva skal vera på 5 – 7 sider, skriftstorleik 12 punkt, linjeavstand ein og ein halv og ho må leverast i tre eksemplar.